

**KEMANDIRIAN PADA ANAK YANG DIASUH
ORANGTUA TUNGGAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai Drajat (S-1)
Sarjana Psikologi**



Diajukan oleh:

SULISTIA NINGSIH

F. 100 110 096

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**KEMANDIRIAN PADA ANAK YANG DIASUH
ORANGTUA TUNGGA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai Drajat (S-1)
Sarjana Psikologi**

Diajukan oleh:

SULISTIA NINGSIH

F. 100 110 096

Kepada

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**KEMANDIRIAN PADA ANAK YANG DIASUH
ORANGTUA TUNGGAL**

Diajukan oleh:

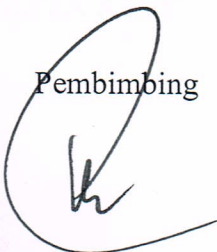
SULISTIA NINGSIH

F. 100 110 096

Telah disetujui untuk mempertahankan

didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing


Dr. Taufik, M.Si., Ph.D

Surakarta, 06 Agustus 2015

**KEMANDIRIAN PADA ANAK YANG DIASUH
ORANGTUA TUNGGAL**

Diajukan oleh:

SULISTIA NINGSIH

F. 100 110 096


Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Kamis, 06 Agustus 2015

dinyatakan telah memenuhi syarat


Penguji Utama

Dr. TAUFIK. M.Si., Ph.D

()

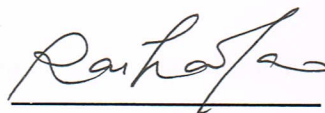
Penguji pendamping I

Dr.NANIK PRIHARTANTI., M. Si

()

Penguji Pendamping II

PERMATA ASHFI RAIHANA, S.Psi,M.A

()

Surakarta, 06 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Dr. Taufik, M.Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulistia Ningsih

NIM : F100 110 096

Fakultas : PSIKOLOGI

Jurusan : Psikologi

Judul : **KEMANDIRIAN PADA ANAK YANG DIASUH
ORANGTUA TUNGGAL**

Menyatakan bahwa dalam karya ilmiah berupa skripsi ini merupakan hasil karya saya pribadi dengan benar adanya. Dalam skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak ada terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan bahkan diterbitkan oleh pihak lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Maka dari itu, karya ini dilakukan sebaik – baiknya tanpa melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar dan dengan kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal – hal bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang menyatakan,

Surakarta, 06 Agustus 2015



Sulistia Ningsih
F100 110 096

MOTTO

Man jadda Wajjada

(Motivator)

Berdoa, Bekerjakeras, Tanggung jawab, dan Menginspirasi

(Penulis)

VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

- **Visi**

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

- **Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

- **Tujuan**

1. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik.
2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.
4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra universitas luar negeri.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana dipersembahkan kepada:

- ❖ Ibu Ngatiyem dan Bapak Sujikan, terimakasih doa yang telah dipanjatkan, cinta tulus, mendukung dalam kondisi apapun, dan bekekerja keras untuk penulis.
- ❖ Mbak Sutri, dan adik Febriyanto yang memberi dukungan, semangat, dan kasih sayang kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabbarakatuh

Alhamdulillahirrabila'amin, ucap syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT, Sang Maha Besar, Pemilik seluruh jiwa raga kami atas segala Ridho dan Cinta kasih-Nya yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa ada suatu hal apapun. Shalawat serta salam Penulis haturkan kepada Suri Tauladan Rasulullah SAW.

Penulis sangat menyadari bahwa karya sederhana ini sepenuhnya tidak terlepas dari doa, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dengan segenap hati yang tulus, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Ngatiyem dan Bapak Sujikan yang selalu mendoakan disetiap sujud tiada henti, memberi kepercayaan sepenuh hati, memberi dukungan moral dan moril. Terimakasih sudah memaknai hari bersama.
2. Bapak Taufik, M.Psi, Ph.D selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Taufik, M.Psi, Ph.D selaku pembimbing utama sekaligus Pembimbing Akademik yang terus memotivasi, menginspirasi, memberi saran, nasihat, dan ilmu yang bermanfaat dengan sabar dan kerendahan hati. Semoga Allah selalu meridhoi bapak.
4. Sepasang kakak Sutri dan Mas Taufik, Adik Febriyanto, dan Almira Bilqis Althafunnisa yang memberikan warna – warni kehidupan dan penyemangat penulis.
5. Seluruh dosen diFakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan ilmu dengan percuma, semangat dalam menebar ilmu , dan panutan penulis untuk berkarya meraih cita.

6. Seluruh staff Administrasi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah direpotkan selama menempuh perkuliahan sampai penulis menyelesaikan skripsi.
7. Kepada Informan penelitian Ibu (RS, NR, FF, TT, SRM) serta adik yang hebat (ASL, RZ, SC, RM, dan SKM)
8. Seluruh teman – teman kelas C yang Istimewa, team seperjuangan. Terimakasih warna wani kehidupan atas kebersamaan kita. Semoga terus terjalin silaturahmi.
9. Sahabat terbaik Intan Tri Mufaqoti, Anisa Irmayanti, Mufti Ul'baqi, Mufi Wijayanti, Beti Cahyani, Malliyyasilmi, Azizah, Riski Perdana, Ardi Kusuma, Umar Sahid, dan lain - lan yang sudah menjadi keluarga besar ditanah perantauan, semoga kalian sukses dengan cara masing-masing, In Shaa Allah persaudaraan tak akan putus.
10. Keluarga besar IMM Al-Ghozali Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi wadah penulis untuk belajar menjadi pemimpin, mengeksplor kemampuan yang dimiliki. Terimakasih doa terindah adik – adik. Fastabiqul Khairat.
11. Team ACEC UMS (*Alumni Carear Efelopmen Center*) sudah menjadi partner untuk tempat belajar.
12. Wisma Khadijah (Warih Nurtyasti, Elitha Dewandaru, Melatiani, Khairunnisa,dll) yang menjadi teman untuk berdiskusi, berkeluh kesah, dan banyak belajar tentang kekeluargaan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih semua waktu dan kesempatan yang diberikan, semoga Allah SWT selalu meridhoi dan memeluk kita menjadi amalam yang baik.

Tak ada yang bisa penulis lakukan sampai detik ini jika bukan berkat semua pihak yang selalu memberi doa, motivasi, semangat pada penulis. Penulis berharap semua bantuan tersebut mendapat keberkahan dan Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang. Banyak kekurangan yang perlu dievaluasi, dengan kerenh hati yang paling dalam, penulis berharap skripsi ini berguna semua

pihak yang memerlukan dan menjadi bahan tambahan belajar dan berkaryasebagai
mana mestinya. Amiin.

Wassalamu'alakum warrahmatullahi Wabbarakatuh

Surakarta, 06 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kemandirian.....	7
1. Pengertian Kemandirian.....	7
2. Aspek – Aspek Kemandirian	8
3. Faktor – Faktor Kemandirian	10
B. Perkembangan Anak	12
1. Tugas Perkembangan Anak.....	14
C. Pola Asuh Keluarga.....	15
1. faktor – faktor pola asuh orangtua	16

2. jenis – jenis pola asuh.....	17
D. Orangtua Tunggal	18
E. Kemandirian pada Anak yang Diasuh Orangtua Tunggal	19
F. Pernyataan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Identifikasi gejala Penelitian	23
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	23
C. Informan Penelitian.....	23
D. Metode Pengumpulan data.....	24
E. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	30
1. Orientasi Lapangan	30
2. Persiapan dan Alat pengumpulan Data	32
B. Pelaksanaan Penelitian	32
1. Penentuan Informan	32
2. Pengumpulan Data	33
3. Hasil Observasi	35
C. Kategori tema	44
D. Pembahasan umum.....	60
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Awal Penelitian	3
Tabel 2. Panduan Interview anak sebagai informan utama	25
Tabel 3. Panduan interview Informan orangtua sebagai pendukung	26
Tabel 4. Panduan Interview Pola Asuh Keluarga	27
Tabel 5. Identitas Informan Anak	33
Tabel 6. Identitas Informan Pendukung	33
Tabel 7. Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data	35

DAFTAR BAGAN

Bagan I. Proses Pelaksanaan Penelitian	34
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Matriks	69
Verbatim.....	77
Bukti Fisik Penelitian	
Informed Consent	

KEMANDIRIAN PADA ANAK YANG DIASUH ORANGTUA TUNGGAL

Sulistia Ningsih
Taufik

Sulistia_ningsih1992@yahoo.co.id

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemandirian pada anak yang diasuh orangtua tunggal. Informan dalam penelitian ini di pilih secara *purposive sampling* kemudian dianalisis semua data dengan menggunakan kategorisasi tema. Adapun informan adalah anak yang tinggal bersama ibu dengan rentang usia 6 -12 tahun. Penelitian ini dilakukan sebanyak 5 orang informan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara yang dilengkapi dengan observasi. Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian adalah anak yang berusia 6 – 12 tahun. Hasil penelitian menemukan bahwa perilaku mandiri anak lebih cenderung pada mengungkapkan kemandirian pada aspek perilaku dimana anak mampu mengerjakan segala bentuk tindakan yang lebih mendominasi pada kemandirian perilaku diantaranya adalah mandi dan berpakaian sendiri, menyapu rumah dan sesekali menyapu halaman, mencuci piring, mencuci baju, memasak, berangkat sekolah dengan berkendara sepeda, jalan kaki menuju sekolah, bermain sendiri dilingkungan, menabung uang sendiri tanpa ada paksaan orangtua serta membantu memasak. Namun sebagian dari penelitian mengungkapkan anak lebih cenderung nyaman menghabiskan waktu kesehariannya bersama ibu dan keluarga, hal ini berbeda dari pengungkapan aspek kemandirian emosi dimana perilaku ini lebih nyaman bersama *peer group*. Dari keseluruhan informan dapat disampaikan bahwa tingkat kemandirian seseorang berbeda- beda. Jelas berbeda kemandirian anak karena semua perilaku yang menuju pada kemandirian anak tergantung bagaimana orangtua tunggal mendidik dan menerapkan pola asuh pada anak kesehariannya. Pola asuh yang diterapkan adalah pola asuh autotarif dimana anak diberikan kebebasan serta tetap disiplin.

Kata kunci: *kemandirian, anak, pola suh single parent.*